**Башҡортостан Республикаһының дәүләт теле булараҡ башҡорт теле**

**Клас: 3**

**Сәғәттәр һаны:** аҙнаһына 1 сәғәт, бөтәһе 34 сәғәт.

**Уҡытыусылары:** Заһирова А.М.

**Предмет һөҙөмтәләре:**

* Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәрен, хәрефтәрен айыра белеү.
* Башҡорт алфавитын белеү.
* Предметты белдереүсе һүҙҙәрҙең берлек, күплек, яңғыҙлыҡ, уртаҡлыҡ, урын, ваҡыт, объект мәғәнәләрҙе белдереүен белеү.
* Предметтың билдәһен белдереүсе һүҙҙәрҙең сифат дәрәжәләрен белдереүсе сараларҙы үҙләштереү.
* Эште, процесты белдереүсе һүҙҙәрҙең төп мәғәнәләрен, затын, берлеген, күплеген, ваҡыт мәғәнәләрен белдереүен белеү.
* Изложение, инша элементтары менән практик танышыу, белеү.
* Текст буйынса план төҙөү, өлөштәргә бүлә, уларға исемдәр бирә белеү.

**Һөйләү:**

* 3-6 һөйләмдән торған диалогты аңлау һәм уны дауам итә белеү
* Уҡытыусыға йәки иптәштәренә уҡыған йәки ишеткән текст буйынса һорауҙар биреү.
* Текстың төп фекерен әйтә белеү.

**Уҡыу:**

* Тексты шыма, аңлы, дөрөҫ, тотош һүҙләп уҡыу, логик баҫымдарҙы, паузаларҙы дөрөҫ әйтеү.
* Тексты тасуири уҡыу.
* Текстың өлөштәренә, иллюстрацияларға исем бирә алыу, өҙөк буйынса план төҙөү.
* Текстан аңлашылмаған һүҙҙәрҙе, һүрәтләү, тасуирлау сараларын таба алыу, мәғәнәләрен аңлатыу, һүҙлектәр менән эш итеү.

**Яҙыу:**

* Ҙур булмаған һөйләмдәрҙе күсереп һәм яттан яҙыу.
* 3-6 һөйләмдән торған текстың йөкмәткеһен яҙыу.
* Бер телдән икенсегә тәржемә итеү.

**Календарь-тематик план**

Толомбаев Х.А., Дәүләтшинә М.С. Башҡорт  теле:  Рус мәктәптәренең  3-сө  класында уҡыусы урыҫ балалары өсөн  уҡыу ҡулланмаһы.  – Өфө : Китап, 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематик планлаштырыу | Биттәр,§, бүлектәр | Уҡыусыларҙың эшмәкәрлегенә характеристика | Көтөлгән уңыштар | | | Яҡын. үтәлеү ваҡ-ы | Факт.үтәл. ваҡ. |
| Метопредмет | Предмет | Шәхси |
| 1 | Танышыу | 3-4-се бит. | Башҡорт теленең өндәрен дөрөҫ  әйтеү (нығытыу) | Уҡыусының коммуникатив һәләттәрен үҫтереү элементар комму-никатив мәсьәләне сисеү өсөн адекват тел һәм телмәр сараларын һайлау һәләтен үҫтереү, уҡыусының танып белеү һәм эмоциональ сфераларын үҫтереү; башҡорт телен өйрәнеүгә мотивация булдырыу. | Уҡыусы өйрәнәсәк  башҡорт теленең үҙенсәлекле  өндәрен, хәрефтәрен айырырға;  белем алыуҙың кәрәклеге мөһимлеген аңларға. | Донъяны күп телле һәм мәҙәниәтле йәмғиәт булараҡ ҡабул итеү; үҙеңде илдең гражданины итеп тойоу; телде төп аралашыу сараһы булараҡ ҡабул итеү | 08.09 |  |
| 2 | Мин – Башҡортостандан. Ҡайҙан? һорауы. | 5-6 –сы бит. | Уҡыусыларҙа Тыуған илгә ғорурлыҡ хисе тәрбиәләү, һорауҙарға һөйләмдәр менән яуап бирергә өйрәтеү | 15.09 |  |
| 3 | Ғәфү үтенеү (ризалыҡты, кире ҡағыуҙы белдереүсе һүҙҙәр) | 7-8 се бит. | һөйләмдәрҙе дөрөҫ төҙөргә өйрәтеү, әхләки сифаттар тәрбиәләү | 22.09 |  |
| 4 | Ҡалаға экскурсия Ҡайҙа урынлашҡан? | 9-10-сы бит. | Һорау һәм хәбәр һөйләм  Ҡайҙа? Һорауын әйтеү һәм шул уҡ һорауға яуап биреү күнекмәләрен үҫтереү | 29.09. |  |
| 5 | Мәктәптә. | 11-12 се бит | Уҡыу әсбаптарын бөхтә тоторға өйрәтөү | Аралашыу өсөн тейешле һүҙҙәр табып, уларҙы һөйләм итеп төҙөй, һорау бирә, үҙенә ҡарата бирелгән һорауға яуап ҡайтара белеү. | Аралашҡанда башҡорт өндәрен һүҙ эсендә, һөйләмдә дөрөҫ әйтә, яҙма телмәрҙә дөрөҫ яҙа белеү. | Яҙма һәм һөйләү телмәрен үҙ телендә үҙләштереү кимәле кешенең мәҙәни яҡтан үҫешен баһалаусы билдә икәнлеген аңлау. | 06.10 |  |
| 6 | Дәрестә | 14-15 се бит. | Көн режимы, таҙалыҡ, йыйнаҡлыҡ тураһында әңгәмәләшеү | 13.10 |
| 7 | Һөнәрҙәр. Һөйләм төҙөү. | 21-22се бит. | Төрлө һөнәр кешеләре, уларҙың хеҙмәте тураһында әңгәмәләшеү | 20.10 |
| 8 | Ата-әсәйемдең һөнәре. | 23-24 се бит | Ата-әсәйемдең һөнәре, яҡшы шөғөлдәре тураһында һөйләү | 27.10 |  |
| 9 | Контроль күсереп яҙыу. Дәрестә. |  | Каллиграфия нормаларын,  үтелгәндәрҙе иҫтә тотоп диктантты яҙыу. Өйрәнгән ҡағиҙәләрҙе практик ҡулланыу. |  |  |  | 10.11 |  |
| 10 | Көҙ көнө йәнлектәр һәм ҡоштар тормошо. | 36-38 се бит | Ҡоштарға, йәнлектәргә көҙ көнө нисек ауыр булыуы,уларға ярҙам итергә өйрәтеү | Үҙенең уй-фекерен әңгәмәсеһенә тулыһынса еткерә белергә тырышыу һәләтенең формалаша башлауы. | Әҙәби башҡорт теленең орфоэпик, лексик, грамматик нормалары тураһында ябай ғына төшөнсәләрҙе үҙләштереү. | Башҡорт телен һәм әҙәбиәтен халыҡтың милли ҡомартҡыһы, мәҙәни байлығы итеп ҡабул итеү. | 17.11 |  |
| 11 | Ҡыш көнө йәнлектәр һәм ҡоштар тормошо. | 39-42 се бит. | Ҡоштарға, йәнлектәргә ҡыш көнө нисек ауыр булыуы,уларға ярҙам итергә өйрәтеү | 24.11 |  |
| 12 | Яҙ көнө йәнлектәр һәм ҡоштар тормошо. | 44-45 се бит | Кешелеклек сифаттарын тәрбиәләү. |
| 13 | Йәй. Йәйге тәбиғәт | 46-сы бит | Тәбиғәттең матурлығын күрә,уны һаҡлай белергә өйрәтеү | Аралашыу өсөн тейешле һүҙҙәр табып, уларҙы һөйләм итеп төҙөй, һорау бирә, үҙенә ҡарата бирелгән һорауға яуап ҡайтара белеү. | Үҙ-ара аралашыу ҡағиҙәләрен үҙләштереү; аралышҡанда башҡорт өндәрен һүҙ эсендә, һөйләмдә дөрөҫ әйтә белеү. | Туған телендә үҙенең һөйләшеү кимәлен баһалай белә башлау. | 01.12 |  |
| 14 | Кейем һалым. Ҡыш, яҙ һәм көҙ көнө кейә торған кейемдәр. | 48-се бит | Ҡыш, яҙ һәм көҙ көнө кейә торған кейемдәрҙең башҡортса исемдәрен өйрәтеү | 08.12 |  |
| 15 | Йәй көнө кейә торған кейемдәр | 49-50 се бит | Йәй көнө кейә торған кейемдәрҙең башҡортса исемдәрен өйрәтеү | 15.12 |  |
| 16 | Аңлатмалы диктант.  Кейемдәрем. |  |  | 22.12 |  |
| 17 | Ғаилә ағзалары | 60-се бит | Ғаилә ағзаларына ҡарата йылы мөнәсәбәттә була белергә өйрәтеү | Үҙенең  уй-фекерен  әңгәмәсеһенә  тулыһынса  еткерә белергә  тырышыу һәләтенең  формалаша башлауы. | Әҙәби башҡорт теленең орфоэпик, лексик, грамматик нормалары тураһында ябай ғына төшөнсәләрҙе үҙләштереү | Башҡорт телен һәм әҙәбиәтен халыҡтың милли ҡомартҡыһы, мәҙәни байлығы итеп ҡабул итеү | 29.12 |  |
| 18 | Минең ғаиләм | 61-се бит | Ғаилә ағзаларына ҡарата ғорурлыҡ хисе тәрбиәләү |
|  |
| 19 | Беҙҙең ғаилә. “Тейеш” һүҙен ҡулланыу. | 63-64 бит. | Ғаилә шәжәрәһе,уның әһәмиәте хаҡындаһөйләшеү |  |  |
| 20 | Беҙҙең ғаилә | 65-66 бит. |  |  |
| 21 | Тыуған көн | 73-74-се бит. |  |  |
| 22 | Тыуған көнгә саҡырыу | 75-се бит. | Балаларға тыуған көн байрамы, уға әҙерлек мәшәҡәттәре хаҡында һөйләү |  |  |  |  |  |
| 23 | Тыуған көндә | 76 -сы бит. |  |  |  |  |  |
| 24 | Тәбиғәт. Йәнлектәр. | 80-81-се бит | Башҡортостан тәбиғәте, уға һаҡсыл ҡарашта булырға өйрәтеү | Уҡыусының коммуникатив һәләттәрен үҫтереү элементар коммуникатив мәсьәләне сисеү өсөн адекват тел һәм телмәр сараларын һайлау һәләтен үҫтереү | Әҙәби башҡорт теленең орфоэпик, лексик, грамматик нормалары тураһында ябай ғына төшөнсәләрҙе үҙләштереү. | Башҡорт теленең кешкләр менән аралашыу сараһы икәнлегенә төшөнөү |  |  |
| 25 | Йорт хайуандары. | 83-се бит. | Йорт хайуандары,ҡоштарға ҡарата иғтирамлы булырға өйрәтеү |  |  |
| 26 | Ҡоштар | 91-се б. | Ҡоштарға ихтирамлы ҡараш булдырыу, ҡош исемдәре менән танышыу |  |  |
| 27 | Тикшереү эше.  Һүҙлек диктанты. |  |  |  |  |
| 28 | Урманда | 93-94-се б. |  | Аралашыу өсөн тейешле һүҙҙәр табып, уларҙы һөйләм итеп төҙөй, һорау бирә, үҙенә ҡарата бирелгән һорауға яуап ҡайтара белеү. | Әҙәби башҡорт теленең орфоэпик, лексик, грамматик нормалары тураһында ябай ғына төшөнсәләрҙе үҙләштереү. | Башҡорт теленең кешкләр менән аралашыу сараһы икәнлегенә төшөнөү |  |  |
| 29 | Башҡортостан Республикаһы | 95-96 сы бит. | Башҡортостан һәм Рәсәй  Символикалары менән таныштырыу, Уртаҡлыҡ һәм яңғыҙлыҡ исемдәрҙең үҙенсәлектәрен аңлатыу |  |  |
| 30 | Башҡортостандың баш ҡалаһы-Өфө. | 98-се бит. | Сифат. Сағыштырыу  Дәрәжәһе менән үҙгәреүен аңлатыу |  |  |
| 31 | Сәфәр йөрөгөҙ – сәләмәт булырһығыҙ. | 107-108-се бит. | Ҡылымдарҙың зат һәм һан менән үҙгәрешен, ялғауҙарҙың дөрөҫ яҙылышын өйрәтеү | Аралашыу өсөн тейешле һүҙҙәр табып, уларҙы һөйләм итеп төҙөй, һорау бирә, үҙенә ҡарата бирелгән һорауға яуап ҡайтара белеү. | Әҙәби башҡорт теленең орфоэпик, лексик, грамматик нормалары тураһында ябай ғына төшөнсәләрҙе үҙләштереү. | Башҡорт теленең кешкләр менән аралашыу сараһы икәнлегенә төшөнөү |  |  |
| 32 | Минең яратҡан байрамым | 110-сы бит. | Башҡорт телендә һөйләм төҙөлөшөн аңлатыу |  |  |
| 33 | Тикшереү эше. Йомғаҡлау. | 112-се бит. | Кроссворд, карточкалар | Үҙенең уй-фекерен әңгәмәсеһенә тулыһынса еткерә белергә тырышыу һәләтенең формалаша башлауы. | Әҙәби башҡорт теленең ябай ғына төшөнсәләрҙе үҙләштереү. | Башҡорт телен һәм әҙәбиәтен халыҡтың милли ҡомартҡыһы, мәҙәни байлығы итеп ҡабул итеү. |  |  |
| 34 | Хаталар өҫтөндә эш. Йола байрамдары. | 112-се бит | Йола байрамдары менән танышыу, күплек ялғауҙарын ҡабатлау |  |  |